



IL PROGETTO EDUCATIVO

L'Alpinismo Giovanile ha lo scopo di aiutare il giovane nella propria crescita umana, proponendogli l'ambiente montano per vivere con gioia esperienze di formazione.

- IL GIOVANE** è il **protagonista** delle attività di Alpinismo Giovanile e pertanto non si può prescindere da una dimensione educativa.
- L'ACCOMPAGNATORE** è lo **strumento** tramite il quale si realizza il progetto educativo dell'Alpinismo Giovanile.
- IL GRUPPO** come nucleo sociale, è il campo di azione per l'attività educativa; **le dinamiche che vi interagiscono** devono orientare le aspirazioni del giovane verso una vita autentica attraverso un genuino contatto con la natura.
- L'ATTIVITÀ**
(cfr circ. 6/89)¹ con cui si realizzano questi intendimenti è essenzialmente, l'escursionismo di montagna finalizzato verso obiettivi didattici programmati inteso come recupero della dimensione del camminare nel rispetto dell'ambiente geografico (naturale e umano).
- IL METODO** intervento si basa sul **coinvolgimento del giovane** in attività divertenti stabilendo con lui un rapporto costruttivo secondo le regole dell'**imparare facendo**
- L'UNIFORMITÀ'** **operativa** delle Sezioni nell'ambito dell'Alpinismo Giovanile è presupposto indispensabile perché si possa realizzare il progetto educativo del Club Alpino

Il Progetto Educativo è il documento ufficiale del **Club alpino italiano** per il settore giovanile.

Approvato dal Consiglio centrale il 23 aprile **1988**, è stato successivamente chiarito dalla circolare 6/89 e integrato dalla circolare "Temi del metodo applicativo" del 20 gennaio 1990.

Le linee programmatiche di assetto, deliberate dal Consiglio Centrale nel 1992, inquadrano organicamente il settore giovanile del Club. L'attività è sviluppata dagli **Accompagnatori di Alpinismo giovanile**, qualificati attraverso appositi corsi di formazione e verifica, che operano nelle sezioni del CAI con il supporto degli aiuti accompagnatori sezionali.

Sempre nel 1992 il Consiglio Centrale ha approvato il **Progetto per la Scuola**.

¹ CIRCOLARE 6/89

Interpretazione dei termini "*essenzialmente... camminare*" contenuti nel Progetto Educativo. L'interpretazione dei termini "**essenzialmente... camminare**" riportati alla voce "*Le attività*" del Progetto Educativo approvato dal Consiglio Centrale del 23 aprile 1988, deve intendersi come **generalizzazione di ogni attività motoria nel contesto dell'ambiente montano**. Sono quindi comprese, oltre alle attività tipicamente escursionistiche, tutte le iniziative atte a consentire il **corretto approccio del giovane alle tecniche più' specializzate** proprie delle attività contemplate nello Statuto e nel Regolamento del Club Alpino.